

**KONTRIBUSI MINAT BELAJAR, PERSEPSI SISWA TENTANG CARA  
MENGAJAR GURU DAN KONDISI LINGKUNGAN SEKOLAH  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI SMP N 3 KUDUS**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

**Yunia Nur Indah Sari**

**A410140054**

**PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
JUNI, 2018**

**KONTRIBUSI MINAT BELAJAR, PERSEPSI SISWA TENTANG CARA  
MENGAJAR GURU DAN KONDISI LINGKUNGAN SEKOLAH  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI SMP N 3 KUDUS**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

**Yunia Nur Indah Sari**

**A410140054**

**PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
JUNI, 2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Yunia Nur Indah Sari  
NIM : A410140054  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Proposal Skripsi : Kontribusi Minat Belajar, Persepsi Siswa Tentang Cara Mengajar Guru Dan Kondisi Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SMP N 3 Kudus

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 24 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



**Yunia Nur Indah Sari**  
**NIM. A410140054**

**KONTRIBUSI MINAT BELAJAR, PERSEPSI SISWA TENTANG CARA  
MENGAJAR GURU DAN KONDISI LINGKUNGAN SEKOLAH  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI SMP N 3 KUDUS**

Diajukan Oleh:

**Yunia Nur Indah Sari**

**A410140054**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 28 Juni 2018



Rita Pramujiyanti Khotimah, S.Si, M.Sc

NIDN. 0606027601

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**KONTRIBUSI MINAT BELAJAR, PERSEPSI SISWA TENTANG CARA  
MENGAJAR GURU DAN KONDISI LINGKUNGAN SEKOLAH  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI SMP N 3 KUDUS**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Yunia Nur Indah Sari**

**A410140054**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari Jum'at, 06 Juli 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc

(Ketua Dewan Penguji)

2. Muhamad Toyib, M. Pd

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Prof. Dr. Sutarna, M.Pd

(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)  
(.....)  
(.....)

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Priyatno, M. Hum**

NIP. 19650428199103001

## HALAMAN MOTTO

***“Karena pertolongan Allah. Dia menolong siapa yang Dia kehendaki. Dia Maha Perkasa, Maha Penyayang”***

***(Ar - Rum, 30: 5)***

***“Sesungguhnya bersama kesulitan terdapat kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhan mu lah engkau berharap”***

***(Al – Insyirah, 30: 6-8)***

***“Sukses itu tidak diukur oleh posisi yang telah diraih seseorang dalam kehidupan, tapi hambatan yang telah ia atasi saat berusaha untuk sukses”***

***(Booker T. Washington)***

***“Jangan hanya menunggu tapi bergeraklah, lakukan apa yang bisa kita lakukan dengan usaha dan doa, tidak ada hasil jika tidak ada proses untuk berusaha”***

***(Penulis)***

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Segala puji bagi Allah, Tuhan seluruh alam. Atas Ridlo Alloh SWT serta doa dan dukungan dari orang-orang terkasih akhirnya skripsi ini dapat saya selesaikan dengan lancar dan sukses. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT, karena hanya dengan ridlo dan karunia-Nya skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
2. Keluarga tercinta, Bapak Ashadi dan Ibu Sri Hastuti, serta Oktavia NorBaiti yang tiada henti dan lelah selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang untuk kebaikan dan kesuksesan saya.
3. Sahabat-sahabat seperjuangan skripsi yang selalu ada memberi bantuan, motivasi serta do'a dalam mengerjakan skripsi.
4. Teman – teman Pendidikan Matematika angkatan 2014, khususnya kelas B yang menjadi keluarga selama kuliah. Terima kasih atas kebersamaan yang terjalin selama ini, semoga silaturahmi kita selalu terjaga
5. Almamater yang saya banggakan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Keluarga, Sahabat dan teman-teman lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang memberi semangat serta dukungannya.
7. Peneliti selanjutnya semoga penelitian ini bisa membantu dalam melakukan penelitian yang relevan.

## ABSTRAK

Yunia Nur Indah Sari / A410140054. **KONTRIBUSI MINAT BELAJAR, PERSEPSI SISWA TENTANG CARA MENGAJAR GURU DAN KONDISI LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI SMP N 3 KUDUS.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2018

Hasil belajar merupakan bagian akhir dari suatu proses pembelajaran dan tujuannya untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap pembelajaran. Pada umumnya hasil belajar dijadikan oleh guru dan siswa sebagai tolak untuk mengetahui seberapa jauh perubahan siswa setelah menerima pembelajaran dari guru yang dapat diamati dan diukur dalam aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan menganalisis dan menguji (1) kontribusi minat belajar, persepsi siswa tentang cara mengajar guru, dan kondisi lingkungan sekolah terhadap hasil belajar matematika, (2) kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar matematika, (3) kontribusi persepsi siswa tentang cara mengajar guru terhadap hasil belajar matematika, (4) kontribusi kondisi lingkungan sekolah terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian ini adalah penelitian dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian berjumlah 170 siswa, sedangkan sampelnya berjumlah 120 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan regresi linier ganda. Hasil penelitian, (1) ada kontribusi minat belajar, persepsi siswa tentang cara mengajar guru, dan kondisi lingkungan sekolah terhadap hasil belajar matematika. sebesar 18,35%, sedangkan sisanya sebesar 81,65% dapat dipengaruhi oleh faktor-faktor yang lain diluar penelitian ini. (2) ada kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar matematika dengan kontribusi sebesar 12,92%. (3) ada kontribusi persepsi siswa tentang cara mengajar guru terhadap hasil belajar matematika dengan kontribusi sebesar 2,49%. (4) tidak ada kontribusi kondisi lingkungan sekolah terhadap hasil belajar matematika.

**Kata Kunci :** hasil belajar matematika, kondisi lingkungan sekolah, minat belajar, persepsi siswa tentang cara mengajar guru



## ABSTRACT

Yunia Nur Indah Sari / A410140054. **THE CONTRIBUTION OF LEARNING INTEREST, STUDENT PERCEPTION ON TEACHING TEACHERS AND THE SCHOOL'S ENVIRONMENTAL CONDITIONS ON LEARNING OUTCOMES OF MATHEMATICS IN SMP N 3 KUDUS.** Thesis, Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. May, 2018

The results of the study is the final part of a process of learning and the objective to know the level of understanding of students towards learning. In general the results of the study made by teachers and students as to know how far the student changes after receiving from the teacher learning that can be observed and measured in the aspect of cognitive, affective, and psychomotor. This research was conducted with the aim of analyzing and testing (1) contributions interest study, perceptions of students on how to teach the teachers, and the school's environmental conditions to results of the learning of mathematics, (2) learning interest contribution to results of the learning of mathematics, (3) contribution to the perception of how to teach students about teachers to results of the learning of mathematics, (4) the school's environmental conditions contributions to results of the learning of mathematics. This type of research is research with quantitative approach. Population research amounted to 170 students, while sampelnya totalled 120 students. Sampling techniques using proportional random sampling. Data collection techniques using question form and documentation. Data analysis using linear regression. The results of the research, (1) there is a contribution of interest study, perceptions of students on how to teach the teachers, and the school's response to the environmental conditions the results of learning math. amounted to 18.35%, while the rest of 81.65% can be affected by factors other than this research. (2) there is a contribution towards the study interest in the results of learning math with the contribution amounted to 12.92%. (3) there is a contribution to the perception of how to teach students about teacher against the results of learning math with the contribution of 2.49%. (4) no contribution to the environmental conditions of the school against results of learning math.

**Keywords :** learning outcomes of mathematics, school environmental conditions, learning interest, student perception on teaching teachers

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Alloh SWT atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“KONTRIBUSI MINAT BELAJAR, PERSEPSI SISWA TENTANG CARA MENGAJAR GURU DAN KONDISI LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI SMP N 3 KUDUS”**.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, saran, dukungan, dan dorongan dari berbagai pihak yang sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada segenap pihak antara lain:

1. Prof. Harun Joko Priyanto, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang menyetujui permohonan penyusunan skripsi.
3. Drs. Slamet HW, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam kegiatan akademik selama penulis menempuh pendidikan sarjana (S1) di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Rita Pramujiyanti Khotimah, S.Si, M.Sc selaku Dosen Pembimbing yang memberikan arahan dan kesempatan kepada peneliti untuk menyusun penelitian ini serta dengan penuh kesabaran telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Retno Rubiyatiningsih, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 3 Kudus yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
6. Endang Sri Endraswati, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 3 Kudus yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.

7. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 3 Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian
8. Dosen – dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmunya selama penulis kuliah di Program Sarjana.
9. Bapak, Ibu, Adik dan seluruh keluarga serta teman – teman yang telah memberikan doa, dukungan, semangat, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
10. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan memberikan sedikit kontribusi serta masukan bagi dunia pendidikan guna mencaapai tujuan pendidikan yang lebih baik.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, 12 Juli 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
PERNYATAAN .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori .....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	13
C. Kerangka Berfikir .....	18
D. Hipotesis .....	19

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	23
D. Definisi Operasional Variabel.....	24
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	29

## BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	36
B. Hasil Analisis Data .....	47
C. Pembahasan.....	54
D. Keterbatasan Penelitian.....	59

## BAB V PENUTUP

A. Simpulan .....	60
B. Implikasi .....	60
C. Saran .....	61

DAFTAR PUSTAKA .....	63
----------------------	----

LAMPIRAN.....	67
---------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	22
Tabel 3.2 Proporsi Sampel pada Setiap Kelas .....	24
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Minat Belajar .....	37
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Persepsi Siswa Tentang Cara Mengajar Guru .....	39
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Kondisi Lingkungan Sekolah.....	40
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Matematika .....	42
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Minat Belajar .....	43
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Persepsi Siswa Tentang Cara Mengajar Guru.....	45
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Kondisi Lingkungan Sekolah.....	46
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas .....	47
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas .....	48
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinearitas .....	48
Tabel 4.11 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	49
Tabel 4.12 Hasil Uji Autokorelasi .....	49
Tabel 4.13 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	50
Tabel 4.14 Hasil Uji Simultan (Uji-F) .....	52
Tabel 4.15 Hasil Uji Parsial (Uji-t).....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Perbedaan Variabel Penelitian .....	17
Gambar 2.2 Hubungan Antar Variabel Penelitian .....	19
Gambar 3.1 Google Maps Lokasi SMP Negeri 3 Kudus .....	22
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Matematika .....	42
Gambar 4.2 Diagram Batang Minat Belajar .....	43
Gambar 4.3 Diagram Batang Persepsi Siswa Tentang Cara Mengajar Guru .....	45
Gambar 4.4 Diagram Batang Kondisi Lingkungan Sekolah.....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nilai Ujian Tengah Semester Gasal Sampel Penelitian .....	67
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	72
Lampiran 3 Angket Minat Belajar .....	75
Lampiran 4 Angket Persepsi Siswa Tentang Cara Mengajar Guru .....	78
Lampiran 5 Angket Kondisi Lingkungan Sekolah .....	82
Lampiran 6 Skor Jawaban Angket Try Out Minat Belajar .....	85
Lampiran 7 Skor Jawaban Angket Try Out Persepsi Siswa Tentang Cara Mengajar Guru.....	87
Lampiran 8 Skor Jawaban Angket Try Out Kondisi Lingkungan Sekolah .....	89
Lampiran 9 Uji Validitas Try Out Minat Belajar.....	91
Lampiran 10 Uji Validitas Try Out Persepsi Siswa Tentang Cara Mengajar Guru .....	94
Lampiran 11 Uji Validitas Try Out Kondisi Lingkungan Sekolah.....	97
Lampiran 12 Uji Reliabilitas.....	100
Lampiran 13 Angket Penelitian .....	103
Lampiran 14 Data Induk .....	112
Lampiran 15 Distribusi Frekuensi .....	118
Lampiran 16 Uji Normalitas .....	123
Lampiran 17 Uji Linearitas Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika .....	143
Lampiran 18 Uji Linearitas Persepsi Siswa Tentang Cara Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Matematika .....	148



Lampiran 19 Uji Linearitas Kondisi Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Matematika .....	153
Lampiran 20 Uji Multikolinearitas Minat Belajar dengan Persepsi Siswa Tentang Cara Mengajar Guru .....	158
Lampiran 21 Uji Multikolinearitas Minat Belajar dengan Kondisi Lingkungan Sekolah .....	163
Lampiran 22 Uji Multikolinearitas Persepsi Siswa Tentang Cara Mengajar Guru dengan Kondisi Lingkungan Sekolah .....	168
Lampiran 23 Uji Heteroskedastisitas .....	173
Lampiran 24 Uji Autokorelasi .....	179
Lampiran 25 Data Perhitungan Skor Deviasi Untuk Persamaan Regresi .....	185
Lampiran 26 Nilai Korelasi .....	188
Lampiran 27 Uji Parsial atau Uji-t .....	190
Lampiran 28 Uji Simultan atau Uji-F .....	201
Lampiran 29 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektiv .....	204
Lampiran 30 Tabel-Tabel Statistika .....	205
Lampiran 31 Foto-Foto Dokumentasi Penelitian .....	211